

# 兰州大学信息科学与工程学院

程 1958 创办的 电  
。1980 成 电 ， 1986 成 电  
。2000 电  
、 并成 大  
程 。

89 ， 15 ， 副 44  
， 得 ， “百 才 程”  
， 部 ( ) 才 ， 甘 高层  
次 才，

戴备点、甘电点、甘  
 础 范。程 的大  
 标,秉承“博、高”的,  
 持“定,方,发,”的导  
 ,发,部,“  
 带”地“+”的,打  
 的,出点,大产、产  
 等的服,把成部地  
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

# 兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

大学于1981年创办，1986年成为甘肃省属重点大学，2000年成为教育部直属的211工程重点建设高校。2004年，学校获批成为国家首批2+2工程本科教育试点院校之一。2007年，学校获批成为国家首批信息安全专业本科教育试点院校之一。2014年，学校获批成为国家首批信息安全专业本科教育综合改革试点院校之一。本专业秉承“厚基础、宽口径、重实践、强能力”的培养理念，注重学生基础知识和专业能力的培养，强化实践环节，提高学生的工程实践能力。本专业毕业生可在信息安全、网络攻防、密码学、计算机病毒、网络安全管理等领域从事相关工作。本专业设有信息安全专业实验室、网络安全实训中心等实践教学平台，为学生提供了良好的实践环境。本专业还设有信息安全专业选修课，包括信息安全概论、信息安全数学基础、信息安全协议、信息安全攻防技术、信息安全法律法规等课程。本专业还设有信息安全专业辅修专业，包括信息安全专业、信息安全专业（网络攻防方向）等。本专业还设有信息安全专业双学位专业，包括信息安全专业、信息安全专业（网络攻防方向）等。

本专业设有信息安全专业实验室、网络安全实训中心等实践教学平台，为学生提供了良好的实践环境。本专业还设有信息安全专业选修课，包括信息安全概论、信息安全数学基础、信息安全协议、信息安全攻防技术、信息安全法律法规等课程。本专业还设有信息安全专业辅修专业，包括信息安全专业、信息安全专业（网络攻防方向）等。本专业还设有信息安全专业双学位专业，包括信息安全专业、信息安全专业（网络攻防方向）等。

本专业还设有信息安全专业选修课，包括信息安全概论、信息安全数学基础、信息安全协议、信息安全攻防技术、信息安全法律法规等课程。本专业还设有信息安全专业辅修专业，包括信息安全专业、信息安全专业（网络攻防方向）等。本专业还设有信息安全专业双学位专业，包括信息安全专业、信息安全专业（网络攻防方向）等。

程，创创，促  
，成，  
安高才，“办  
本，本才”的。

本发、  
安大“”，彻党的  
方，的程、创创、  
，的础、的  
、的防分、的  
、  
发的创才，干部  
、高等、单、部  
从安、发、

本毕达到标：

标 1: 的础、程础、  
础、防分础，地分  
、安等的复程；

标 2: 备程，发，  
并方案、定、程、  
持发等，策创；

标 3: ，奉、吃  
服的；道德，的底  
；

标 4: 的，

队分、；

标5: 不断调的，  
步、发发。

才标标，本毕的  
本：

1. 程：、程基础  
、安等复程  
。

1.1 、程基础  
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对  
并。

1.3 、程基础  
、分、安等的复程  
，对方案比改。

2. 分：、  
段，对、安等复程  
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程  
抽分，别参。

2.2 方法对、  
安等的复程表达。

2.3 ，对  
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，

、安等复程的方案，并  
创创。

3.1 、安等、发  
程的本方法，标  
方案的。

3.2 定，成、安等  
定的单的。

3.3 成、安等的  
，创。

3.4 法法范畴，、安、  
等，分方案的。

4. 本的方法，、  
安等的的方法复程  
步抽



感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，  
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，  
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队  
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负  
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，  
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程  
， 包 报告  
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定  
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包  
、 、 、 辩 等，  
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程  
方法， 程 动 的 ， 并  
多 。



11.1 并 本的 程 方法，  
程 。

11.2: 程 动 、 安 等  
发 程 的 ， 并 多  
。

12. : 的 ， 不断  
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，  
。

本 12 毕 格毕 的  
。 程 的 动 撑 毕 分  
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5  
的 ， 步达到 标的 。

### (一) 学制

### (二) 学分

158 分

### (三) 学位

本 程 大 成， 分 不  
158, :  
A : 必 程， 包 、 、  
、 、 、 、 第二

D等, 必不 48 分。

B% :! R' 70 662" S!R< c' 3 RA†9 !X< e








表二：公共课学时学分分配表




表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表


表五： 专业必修课程学时学分分配表





表六：专业选修课程学时学分分配表




表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表


：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。















	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



		Date			Time			Location		Activity				Remarks		
		Month		Day	Hour		Minute	Area		Type		Description		Status	Notes	
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks
		Year	Month	Day	Hour	Minute	Area	Type	Description	Status	Notes	Date	Time	Location	Activity	Remarks


















